

Hoja del adulto · Nivel 1 · Mirar y comparar · Gran repaso de fin de nivel

Es la evaluación de la semana 36: dos retos de cada isla del nivel. También sirve como prueba de entrada al nivel siguiente.

Videos del repaso: **N1-E1** · **N1-E2**

Niño o niña

Fecha

Cómo usarla

1. Mira el video junto al niño. **No le des la respuesta.** Si se queda callado, espera a que Pipo la diga.
2. En cada reto, marca una sola casilla:
 - ✓ si respondió solo, antes de que se vaciara el círculo.
 - ½ si respondió tarde o con ayuda.
 - X si no respondió o se equivocó.
3. Si hace falta, pausa el video para anotar.
4. Al final, mira la tabla "**¿Qué repasar?**".

Qué observar en este nivel:

- **Patrones y tamaños:** fíjate si mira toda la fila antes de responder, no solo la última ficha.
- **Contar:** que diga un número por cada cosa y que el último número sea la respuesta ("uno, dos, tres: ¡tres!").
- **Formas:** un triángulo sigue siendo triángulo aunque esté girado o sea angosto.

✓ Solo ½ Con ayuda X No aún

Parte 1 · Islas 1 a 4 (N1-E1)

Patrones (isla 1)

1

amarillo, verde, amarillo, verde, ? · "¿Qué sigue?" Respuesta:
amarillo



2

estrella, corazón, estrella, corazón, ? · "¿Qué sigue?" Respuesta:
estrella

✓ ½ X

Tamaños (isla 2)

3

Un corazón chico y uno grande · "¿Cuál es el grande?" Respuesta:
el grande (el segundo)

✓ ½ X

4

Círculo grande, mediano, ? · "¿Qué sigue?" Respuesta:
el chico

✓ ½ X

 Pausa activa

Contar hasta 5 (isla 3)

5

Tres círculos · "¿Cuántos hay?" Respuesta:
tres

✓ ½ X

6

2, 3, ? · "¿Qué sigue?" Respuesta:
4

✓ ½ X

Grupos (isla 4)

7

Tres círculos azules y una estrella azul · "¿Cuál no va?" Respuesta:
la estrella

✓ ½ X

8

Grupo de cosas amarillas · "¿Cuál va en el grupo?" (corazón verde,
cuadrado amarillo, círculo rojo) Respuesta:
el cuadrado amarillo

✓ ½ X

Parte 2 · Islas 5 a 7 (N1-E2)

Contar bien (isla 5)

1

Triángulos que se ven un momento · "¿Cuántos había?" Respuesta:
cuatro

✓ ½ X

2

Cuatro pollitos y cuatro galletas separadas · "¿Alcanzan?" Respuesta:
sí

✓ ½ X

Posiciones (isla 6)

3

La pelota y la caja · "¿Dentro o fuera?" Respuesta:
fuera

✓ ½ X

4

Bandera, estrella roja, corazón azul, círculo amarillo · "¿Cuál es el último?"

Respuesta:
el círculo amarillo


 Pausa activa

Formas (isla 7)

5

Un triángulo alto y angosto · "¿Qué forma es?" Respuesta:
triángulo



6

Cuadrado chico, óvalo, triángulo · "¿Dónde hay un cuadrado?" Respuesta:
el cuadrado chico



¡Pipo se equivocó! (todo el nivel)

7

La pelota arriba de la mesa · "Pipo dice: está abajo. ¿Es verdad?"
Respuesta:
no: está arriba



8

Un óvalo · "Pipo dice: es un círculo. ¿Es verdad?" Respuesta:
no: es un óvalo



¿Qué repasar?

Regla: una isla está **dominada** si sus dos retos tienen al menos un ✓ y ningún ✗. Los dos "¡Pipo se equivocó!" no cuentan como isla: si fallan, repasen la parada 5 de la isla de ese tema.

- 1. Patrones 1-2 La mezcla de la isla (M1-S5-M) y su gran juego (M1-S5-E)
- 2. Tamaños 3-4 La mezcla de la isla (M2-S5-M) y su gran juego (M2-S5-E)
- 3. Contar hasta 5 5-6 La mezcla de la isla (M3-S5-M) y su gran juego (M3-S5-E)
- 4. Grupos 7-8 La mezcla de la isla (M4-S5-M) y su gran juego (M4-S5-E)
- 5. Contar bien 9-10 La mezcla de la isla (M5-S5-M) y su gran juego (M5-S5-E)
- 6. Posiciones 11-12 La mezcla de la isla (M6-S5-M) y su gran juego (M6-S5-E)

- 7. Formas
13-14

La mezcla de la isla (M7-S5-M) y su gran juego (M7-S5-E)

Cómo seguir según el resultado:

- **Seis o siete islas dominadas:** ¡listo para el Nivel 2!
- **Cuatro o cinco:** una semana de repaso con las islas sin dominar y después volver a mirar la parte que tuvo errores.
- **Tres o menos:** conviene repetir esas islas completas antes de pasar de nivel. No es un fracaso: cada niño tiene su ritmo.

Notas