

Hoja del adulto · Nivel 2 · Contar y ordenar · Gran repaso de fin de nivel

Es la evaluación de la semana 36: dos retos de cada isla del nivel. También sirve como prueba de entrada al nivel siguiente.

Videos del repaso: **N2-E1** · **N2-E2**

Niño o niña

Fecha

Cómo usarla

1. Mira el video junto al niño. **No le des la respuesta.** Si se queda callado, espera a que Pipo la diga.
2. En cada reto, marca una sola casilla:
 - ✓ si respondió solo, antes de que se vaciara el círculo.
 - ½ si respondió tarde o con ayuda.
 - X si no respondió o se equivocó.
3. Si hace falta, pausa el video para anotar.
4. Al final, mira la tabla "**¿Qué repasar?**".

Qué observar en este nivel:

- **Marco de 10:** fíjate si reconoce la fila llena de cinco sin contarla ("cinco y dos, siete").
- **Comparar:** que mire cuántos hay, no qué fila es más larga.
- **Orden:** "el segundo" se cuenta desde la bandera.

✓ Solo ½ Con ayuda X No aún

Parte 1 · Islas 8 a 11 (N2-E1)

Hasta 10 (isla 8)

1

Un marco de 10 que se ve un momento · "¿Cuántos había?" Respuesta: siete



2

6, 7, 7, 9 · "¿Cuál está mal?" Respuesta:
el tercero: va el 8



Comparar (isla 9)

3

Seis cuadrados arriba y ocho triángulos abajo · "¿Dónde hay menos?"
Respuesta:
arriba



4

Un marco con siete · "¡Pongo uno más! ¿Cuántos hay ahora?" Respuesta:
ocho



 Pausa activa

Patrones nuevos (isla 10)

5

verde, rojo, amarillo, verde, rojo, ? · "¿Qué sigue?" Respuesta:
amarillo



6

Torres de 2, 3 y 4 bloques · "¿Qué sigue?" Respuesta:
la torre de 5



Medir (isla 11)

7

Una piedra y una pluma en la balanza · "¿Qué pesa más?" Respuesta:
la piedra



8

Una cinta con clips debajo · "¿Cuántos clips mide?" Respuesta:
cinco



Parte 2 · Islas 12 a 14 (N2-E2)

Orden y tiempo (isla 12)

1

Bandera, estrella azul, corazón rojo, círculo amarillo · "¿Cuál es el
segundo?" Respuesta:
el corazón rojo



2

Flor, semilla, plantita · "¿Qué pasa primero?" Respuesta:
la semilla



Formas y espacio (isla 13)

- 3 Un cono · "¿Qué cuerpo es?" Respuesta: cono ✓ ½ X
- 4 Flechas: arriba, derecha · "¿A dónde llega el pollito?" Respuesta: al círculo ✓ ½ X

 Pausa activa

Clasificar y datos (isla 14)

- 5 Cuadrado azul, cuadrado amarillo, corazón azul · "¿Dónde está el cuadrado azul?" Respuesta: el primero ✓ ½ X
- 6 Pictograma: 4 manzanas, 2 plátanos, 3 peras · "¿De cuál hay más?" Respuesta: manzanas ✓ ½ X

¡Pipo se equivocó! (todo el nivel)

- 7 Un lápiz largo y uno corto · "Pipo dice: este (el corto) es el más largo. ¿Es verdad?" Respuesta: no: el largo es el otro ✓ ½ X
- 8 Cinco corazones arriba y siete círculos abajo · "Pipo dice: arriba hay más. ¿Es verdad?" Respuesta: no: abajo hay más ✓ ½ X

¿Qué repasar?

Regla: una isla está **dominada** si sus dos retos tienen al menos un ✓ y ningún X. Los dos "¡Pipo se equivocó!" no cuentan como isla: si fallan, repasen la parada 5 de la isla de ese tema.

- 8. Hasta 10 1-2 La mezcla de la isla (M8-S5-M) y su gran juego (M8-S5-E)
- 9. Comparar 3-4 La mezcla de la isla (M9-S5-M) y su gran juego (M9-S5-E)
- 10. Patrones nuevos 5-6 La mezcla de la isla (M10-S5-M) y su gran juego (M10-S5-E)

- **11. Medir** 7–8 La mezcla de la isla (**M11-S5-M**) y su gran juego (**M11-S5-E**)
- **12. Orden y tiempo** 9–10 La mezcla de la isla (**M12-S5-M**) y su gran juego (**M12-S5-E**)
- **13. Formas y espacio** 11–12 La mezcla de la isla (**M13-S5-M**) y su gran juego (**M13-S5-E**)
- **14. Clasificar y datos** 13–14 La mezcla de la isla (**M14-S5-M**) y su gran juego (**M14-S5-E**)

Cómo seguir según el resultado:

- **Seis o siete islas dominadas:** ¡listo para el Nivel 3!
- **Cuatro o cinco:** una semana de repaso con las islas sin dominar y después volver a mirar la parte que tuvo errores.
- **Tres o menos:** conviene repetir esas islas completas antes de pasar de nivel. No es un fracaso: cada niño tiene su ritmo.

Notas