

Hoja del adulto · Nivel 3 · Isla de la Canasta · Gran juego

Es la primera isla del Nivel 3: juntar (la suma hasta 5).

Niño o niña

Fecha

Cómo usarla

1. Mira el video junto al niño. **No le des la respuesta.** Si se queda callado, espera a que Pipo la diga.
2. En cada reto, marca una sola casilla:
 - ✓ si respondió solo, antes de que se vaciara el círculo.
 - ½ si respondió tarde o con ayuda.
 - X si no respondió o se equivocó.
3. Si hace falta, pausa el video para anotar.
4. Al final, mira la tabla "**¿Qué repasar?**".

Qué observar en esta isla:

- **Contar todo o seguir contando:** al principio es normal que cuente todo desde uno. Lo que se busca en esta isla es que, si ya sabe que hay tres, siga "cuatro, cinco". Anota si lo hace, aunque no cambie la casilla.
- **Con los dedos:** vale contar con los dedos en cualquier reto. Es una estrategia, no una trampa.
- **Los signos:** lo ideal es que lea "dos más uno" sin ayuda. Si solo dice los números, pregúntale: "¿qué quiere decir el más?".

Retos

✓ Solo ½ Con ayuda X No aún

En total

1

2 manzanas y 1 manzana · ¿Cuántas hay en total? Respuesta:
tres

☐ ✓ ☐ ½ ☐ X

2

3 pollitos y 2 pollitos · ¿Cuántos hay en total? Respuesta:
cinco

☐ ✓ ☐ ½ ☐ X

Marco de 5 y dedos

3

Marco con 3 fichas rojas y 2 azules · ¿Cuántas hay en total? Respuesta:
cinco

✓ ½ X

4

"Muestra dos dedos en una mano y dos en la otra" · ¿Cuántos dedos son?
Respuesta:
cuatro

✓ ½ X

La suma escrita

5

2 galletas y 2 galletas, con " $2 + 2 = ?$ " · ¿Cuánto es? Respuesta:
cuatro

✓ ½ X

✂ Pausa activa

6

3 corazones rojos y 1 azul · ¿Qué suma es? ($2 + 1$, $3 + 1$, $2 + 2$) Respuesta:
 $3 + 1$

✓ ½ X

Historias de juntar

7

Hay dos pollitos. Llegan dos más · ¿Cuántos hay ahora? Respuesta:
cuatro

✓ ½ X

8

Hay una pelota. Llegan rodando tres más · ¿Cuántas hay ahora?
Respuesta:
cuatro

✓ ½ X

¡Pipo se equivocó!

9

"Dos más uno es igual a cuatro" · ¿Es verdad? Respuesta:
no, es tres

✓ ½ X

10

"Tres más dos es igual a cinco" · ¿Es verdad? Respuesta:
sí

✓ ½ X

¿Qué repasar?

Regla: un bloque está **dominado** si el niño hizo al menos un reto con ✓ y ninguno con X.

- En total
1-2

Parada 1: "Aprender" y "Jugar más" (M15-S1-A , M15-S1-J2)

- **Marco de 5 y dedos** 3-4 Parada 2: "Aprender" y "Jugar" (M15-S2-A , M15-S2-J1)
- **La suma escrita** 5-6 Parada 3: "Aprender" y "Jugar más" (M15-S3-A , M15-S3-J2)
- **Historias de juntar** 7-8 Parada 4: "Aprender" y "Jugar" (M15-S4-A , M15-S4-J1)
- **¡Pipo se equivocó!** 9-10 Parada 5: "Aprender" y "Jugar" (M15-S5-A , M15-S5-J1)

Cómo seguir según el resultado:

- **Todo dominado:** pasen a la isla siguiente (quitar).
- **Un bloque sin dominar:** repasa esos videos durante 2 o 3 días.
- **Dos bloques o más sin dominar:** conviene una semana más en esta isla. Quitar se apoya en juntar.

Errores frecuentes a esta edad:

- **Contar un grupo solo** (retos 1 y 2): dice "dos" en vez de "tres". Con objetos de verdad, que empuje los dos montones juntos antes de contar.
- **Contar dos veces la misma cosa** (retos 1 a 3): toca cada objeto al contarlos, o pon cada uno en un plato al contarlos.
- **Elegir la suma por el total y no por los grupos** (reto 6): $2 + 2$ también da cuatro. Pregúntale "¿cuántos rojos hay?, ¿y azules?".
- **Decir "sí" a todo lo que dice Pipo** (retos 9 y 10): es normal marcar $\frac{1}{2}$ al principio. Jueguen a decir sumas mal a propósito para que te atrape.

Notas